İndirilme Tarihi

19.11.2026 21:33:55

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
FDB131	Din Eğitimi Bilimine Giriş-I	3,00	0,00	0,00	3,00	7,50

FDB131 - Din Eğitimi Bilimine Giriş-I - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - LEE Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin din eğitimiyle ilgili temel kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilmelerini; din eğitiminin dinî, felsefi, bireysel, toplumsal ve hukuki temellerini kavrayabilmelerini; din eğitimi biliminin oluşumunu, amacını, alanını, görevlerini ve diğer bilimlerle ilişkisini değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

İnsan ve eğitim; Hz. Peygamber'in eğitim ve öğretimi; te'dib, terbiye ve ta'lim kavramları; eğitim sisteminde ilimlerin birliği ve ayrışması; din, öğrenme, öğretme, öğretim ve eğitim; din eğitimi ile din öğretimi, iman ve genel eğitim arasındaki ilişkiler; İslamî eğitim ve İslam eğitimi; dinî bilginin niteliği, kaynakları ve öğretimi; din eğitimi biliminin tanımı, oluşumu, alanı ve görevleri; Türkiye'de din eğitiminin gelişimine genel bakış; din eğitiminin temelleri ve diğer bilimlerle ilişkileri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aydın, M. Ş. (2024). Din eğitimi bilimi (5. basım). Kimlik Yayınları. Öncelikli okuma alanları: birinci bölüm; ikinci bölüm; üçüncü bölümün tanım, oluşum, alan, görevler, temellendirme ve diğer bilimlerle ilişkiler başlıkları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin haftalık konulara ilişkin bölümleri dersten önce okumaları, temel kavramlar için kısa notlar hazırlamaları, tartışmalara gerekçeli görüşlerle katılmaları ve ders sonunda kavramlar arasındaki ilişkileri gözden geçirmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yok

Dersin Verilişi

Dersin yüz yüze ve teorik olarak yürütülmesi önerilmektedir. Ders öncesi okumalar, öğretim elemanının açıklamaları, soru-cevap, metin incelemesi ve sınıf içi tartışmalarla desteklenir. Ayrı bir uygulama saati tanımlanmamışsa bu etkinlikler teorik ders içinde yürütülür.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Din, eğitim, öğrenme, öğretme, din eğitimi ve din öğretimi kavramlarını tanımlar.
2. Te'dib, terbiye ve ta'lim kavramlarını İslam eğitim düşüncesi bağlamında açıklar.
3. Din eğitiminin din öğretimi, iman ve genel eğitim ile ilişkilerini karşılaştırmalı olarak açıklar.
4. İslamî eğitim ve İslam eğitimi kavramlarını kitaptaki açıklamalar doğrultusunda ayırt eder.
5. Dinî bilginin niteliğini, kaynaklarını ve öğretime konu edilmesini değerlendirir.
6. Din eğitimi biliminin oluşumunu, amacını, alanını ve görevlerini açıklar.
7. Din eğitiminin dinî, felsefi, bireysel, toplumsal ve hukuki temellerini karşılaştırır.
8. Din eğitimi biliminin ilahiyat, eğitim bilimleri ve diğer bilimlerle ilişkilerini örneklerle açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Derse giriş; insan ve eğitim				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
2	Hz. Peygamber'in eğitim ve öğretimi; insana ve eğitime tevhidî bakış				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
3	Te'dib, terbiye ve ta'lim; eğitim üzerine düşünme ve bilgi üretme				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
4	İlimlerin birliği ve ayrışması; genel eğitim içinde din eğitimi				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
5	Din, öğrenme, öğretme, öğretim ve eğitim kavramları				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
6	Din eğitimi ve din öğretimi; din eğitimi ile iman ve genel eğitim ilişkisi				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
7	İslamî eğitim ve İslam eğitimi; amaçlar ve kavramsal ayrımlar				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
8	Ara Sınav (Vize)				Ara Sınav (Vize)
9	Dinî bilginin mahiyeti, kaynakları ve değeri				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
10	Dinî bilginin değişimi, güncellenmesi ve öğretimi				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
11	Bilim, eğitim bilimleri ve din eğitimi bilimi; tanım ve amaç				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
12	Din eğitimi biliminin oluşumu; Türkiye				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
13	Din eğitimi biliminin alanı, görevleri ve diğer bilimlerle ilişkileri				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
14	Din eğitiminin dinî, felsefi, bireysel, toplumsal ve hukuki temelleri				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.
15	Genel değerlendirme ve kavramlar arası ilişkilerin bütünleştirilmesi				Anlatım, soru-cevap, tartışma, karşılaştırmalı metin incelemesi ve kavram haritası oluşturma.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	4	4,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Bütünleme	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Rapor	15	1,00
Anlatım	14	1,00
Örnek Olay	14	1,00
İşbirliğine Dayalı Öğrenme	3	3,00
Ters Yüz Öğretim Model	10	1,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Rol Oynama ve Drama	5	1,00
Alan Çalışması	1	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Tartışma	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Final	60,00
Araştırma Sunumu	20,00

LEE Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı / Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (Tezli) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

P.Ç. 1 : Felsefe ve din bilimleri alanındaki kuramları, kavramları ve güncel tartışmaları lisans düzeyini aşan bir derinlikte açıklar.

P.Ç. 2 : Felsefe ve din bilimlerinin alt alanları arasındaki ilişkileri disiplinlerarası bir bakışla değerlendirir.

P.Ç. 3 : Alanındaki klasik ve çağdaş metinleri eleştirel biçimde çözümler.

P.Ç. 4 : Alanına uygun araştırma yöntemlerini seçerek bilimsel bir araştırma tasarlar ve yürütür.

P.Ç. 5 : Bir tez çalışmasını bağımsız olarak planlar ve yürütür.

P.Ç. 6 : Alanındaki bilgiyi güncel kaynaklar ve veri tabanları aracılığıyla eleştirel olarak değerlendirir ve günceller.

P.Ç. 7 : Araştırma bulgularını sözlü ve yazılı olarak akademik yazım kurallarına uygun biçimde sunar.

P.Ç. 8 : Dinî ve felsefi konuları farklı inanç ve dünya görüşlerine sahip kişilerle nesnel ve saygılı bir dille tartışır.

P.Ç. 9 : Bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun davranır.

P.Ç. 10 : Felsefe ve din bilimleri alanındaki bilgisini toplumsal sorunların ve din hizmetlerinin anlaşılmasında kullanır.

Ö.Ç. 1 : Din, eğitim, öğrenme, öğretme, din eğitimi ve din öğretimi kavramlarını tanımlar.

Ö.Ç. 2 : Te'dib, terbiye ve ta'lim kavramlarını İslam eğitim düşüncesi bağlamında açıklar.

Ö.Ç. 3 : Din eğitiminin din öğretimi, iman ve genel eğitim ile ilişkilerini karşılaştırmalı olarak açıklar.

Ö.Ç. 4 : İslamî eğitim ve İslam eğitimi kavramlarını kitaptaki açıklamalar doğrultusunda ayırt eder.

Ö.Ç. 5 : Dinî bilginin niteliğini, kaynaklarını ve öğretime konu edilmesini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Din eğitimi biliminin oluşumunu, amacını, alanını ve görevlerini açıklar.

Ö.Ç. 7 : Din eğitiminin dinî, felsefi, bireysel, toplumsal ve hukuki temellerini karşılaştırır.

Ö.Ç. 8 : Din eğitimi biliminin ilahiyat, eğitim bilimleri ve diğer bilimlerle ilişkilerini örneklerle açıklar.