İndirilme Tarihi

11.11.2026 14:34:21

SEC365 - Farsça I - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere Fars alfabesini ve Farsçanın temel ses ve yapı özelliklerini tanıtmak; basit cümleleri okuyup anlayabilecek ve kurabilecek düzeyde temel dil bilgisi kazandırmak. İslam kültürünün Arapçadan sonraki ikinci büyük ilim ve edebiyat dili olan Farsçayla yazılmış dinî, felsefî ve tasavvufî literatüre giriş için zemin hazırlamak.

Dersin İçeriği

Fars alfabesi, şahıs zamirleri, mülkiyet zamirleri, günlük dile ait temel cümleler; Farsçada “olmak” anlamına gelen üç temel fiilin (hesten, buden, şoden) çekimleri ve kullanım alanları; Farsçada geçmiş zaman (mâzî) çekimi ve kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları; yer, mekân ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öztürk, Mürsel. Farsça Dilbilgisi. Ankara: Murat Kitabevi, 2013. Yıldırım, Nimet. Farsça Dilbilgisi. İstanbul: Kabalcı Yayıncılık, 2014. Kanar, Mehmet. Farsça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Say Yayınları, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma, Metin Okuma ve Çeviri Uygulamaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi ve verilen alıştırmaların düzenli olarak yapılması önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin asistanı yoktur.

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze eğitim formatında işlenmektedir; konular anlatım ve örneklerle sunulur, alıştırma ve metin okuma uygulamalarıyla pekiştirilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mustafa Yıldız

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Fars alfabesinin harflerini tanır, adlandırır ve alfabetik olarak sıralar.
2. Şahıs ve mülkiyet zamirlerini listeler, “olmak” fiillerinin (hesten, buden, şoden) çekimlerini sıralar ve cümle içinde örneklendirir.
3. Günlük dile ait temel kalıp ifadeleri, sayıları, gün ve ay adlarını tanır ve Türkçe karşılıklarıyla eşleştirir.
4. Geçmiş zaman çekimini tanır, basit ve birleşik fiil yapılarını karşılaştırır ve örneklendirir.
5. Yer, mekân ve zaman zarflarını, temel edatları, yeterlilik ve gereklilik fiillerini listeler ve cümle içinde örneklendirir.
6. İslam kültüründe Farsçanın yerini ve İlahiyat çalışmaları açısından önemini özetler ve örneklendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Dersin amacı, yöntemi ve kaynakları; İlahiyat eğitiminde Farsçanın yeri ve önemi; Fars dilinin tarihî gelişimi.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
2	Fars alfabesi: harfler, harflerin başta, ortada ve sonda yazılışları; Farsçaya özgü harfler (پ، چ، ژ، گ).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
3	Fars alfabesi: kısa ve uzun ünlüler, hareke ve okunuş kuralları; okuma-yazma alıştırmaları.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
4	Şahıs zamirleri ve bitişik (mülkiyet) zamirler; "hesten" fiiliyle (است / هست) basit isim cümleleri.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
5	Günlük dile ait kalıp ifadeler: selamlaşma, tanışma, hâl hatır sorma; sayılar, günler ve aylar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
6	İsim ve sıfat tamlaması (izafet); işaret zamirleri ve sıfatları; soru sözcükleri (کی، چی، کجا).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
7	"Buden" ve "şoden" fiillerinin çekimleri ve kullanım alanları; "hesten", "buden", "şoden" karşılaştırması.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Ara Sınav Hazırlık
8	Vize				Vize
9	Vize Sınavı Sonrası Değerlendirme ve Öğrenci Geri Bildirimi Fiil kökleri: geçmiş zaman kökü ve geniş zaman kökü; mastar yapısı ve mastardan kök elde etme.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Soru-Yanıt
10	Fiil kökleri: geçmiş zaman kökü ve geniş zaman kökü; mastar yapısı ve mastardan kök elde etme.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
11	Geçmiş zaman (mâzî-i mutlak) çekimi, olumsuzu ve kullanım alanları.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
12	Basit ve mürekkep (birleşik) fiil yapıları; sık kullanılan birleşik fiiller (kerden, zeden, dâden, giriften).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
13	Yer, mekân ve zaman zarfları; temel edatlar (در، به، از، با، تا) ve nesne edatı "râ".				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
14	Yeterlilik (tevânisten) ve gereklilik (bâyisten / bâyed) fiilleri ve kullanımları. Yeterlilik (tevânisten) ve gereklilik (bâyisten / bâyed) fiilleri ve kullanımları.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
15	Öğrenilen yapılarla basit metin okuma (kısa dinî-ahlakî cümleler, hikmetler, dualar); genel tekrar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Final Sınavı Hazırlık

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	
Ö.Ç. 3	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 6	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Fars alfabesinin harflerini tanır, adlandırır ve alfabetik olarak sıralar.

Ö.Ç. 2 : Şahıs ve mülkiyet zamirlerini listeler, "olmak" fiillerinin (hesten, buden, şoden) çekimlerini sıralar ve cümle içinde örneklendirir.

Ö.Ç. 3 : Günlük dile ait temel kalıp ifadeleri, sayıları, gün ve ay adlarını tanır ve Türkçe karşılıklarıyla eşleştirir.

Ö.Ç. 4 : Geçmiş zaman çekimini tanır, basit ve birleşik fiil yapılarını karşılaştırır ve örneklendirir.

Ö.Ç. 5 : Yer, mekân ve zaman zarflarını, temel edatları, yeterlilik ve gereklilik fiillerini listeler ve cümle içinde örneklendirir.

Ö.Ç. 6 : İslam kültüründe Farsçanın yerini ve İlahiyat çalışmaları açısından önemini özetler ve örneklendirir.