İndirilme Tarihi

11.11.2026 08:42:01

İLA357 - Dinler Tarihi I - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Din, dinin mahiyeti, yaşayın dünya dinleri, özellikle de önemli kabul edilen, Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm, Mecüsilik, Manheizm, Sabilik, Caynizm, Sihizm, Taoizm, Şintoizm, Geleneksel Türk Dini hakkında yeterli bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Dinler Tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, Din Bilimleri arasındaki yeri, Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Dinler Tarihi çalışmaları. Günümüz Dini Coğrafyası (Yaşayan dinler hakkında genel bilgiler). Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm ve diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ADAM, Baki. Dinler Tarihi. Ankara: Grafiker Yay., 2022. SARIKÇIOĞLU, Ekrem. Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi. Ankara: Fakülte Yayınevi, 2002.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersin sınıfta sunumu yapılır, öğrencilerden dünya dinleri hakkında gözlemler yapmaları istenir,

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konu ile ilgili diğer kitapları okumaları ve gözlemler yapmaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders yürütücüsünün yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kaya

## Ders Öğrenme Çıktıları

1. Dinler tarihinin tanımı, konusu ve metodu hakkında bilgi edinir.
2. Türkiye'de dinler tarihinin tarihçesini öğrenir.
3. Yahudilik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
4. Hristiyanlık tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
5. İslâm tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
6. Mecûsîlik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
7. Dinler arasında karşılaştırma yapar.
8. Değişen dini tutum ve yaklaşımlar hakkında güncel bilgi edinir.
9. Maniheizm tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
10. Sâbîîlik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.
11. Dinleri anlamada objektif yaklaşım geliştirir.
12. Dinler tarihine ait kavramları analiz eder.

Haftalık İçerikler

| Sıra | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri | Öğretim Metodları |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dinler Tarihine Giriş | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 2 | Türkiye'de Dinler Tarihinin Tarihçesi | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 3 | Din Hakkında Genel Bilgiler | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 4 | Yahudiliğe Giriş | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 5 | Yahudiliğin Kutsal Metinleri | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 6 | Yahudi Mezhepleri | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 7 | Yahudilikte Mezhepler | | | | Anlatım<br>Soru-Yanıt<br>Tartışma |
| 8 | Vize | | | | Vize |
| 9 | Vize Sınavı Sonrası Değerlendirme ve Öğrenci Geri Bildirimi ve Hristiyanlık. | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 10 | Hristiyanlıkta İnanç ve İbadet Unsurları | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 11 | İslâm'ın İnanç ve İbadet Unsurları | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 12 | Mecusiliğin İnanç ve İbadet Unsurları | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 13 | Maniheizmin İnanç ve İbadet Unsurları. | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 14 | Sâbiîliğin İnanç ve İbadet Unsurları. | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım<br>Tartışma |
| 15 | Konuların Genel Tekrarı ve Değerlendirilmesi. | | | | Soru-Yanıt<br>Anlatım |

İş Yükleri

| Aktiviteler | Sayısı | Süresi (saat) |
|---|---|---|
| Vize | 1 | 1,00 |
| Final | 1 | 1,00 |
| Derse Katılım | 14 | 2,00 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 2,00 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 7,00 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 7,00 |
| Araştırma Sunumu | 1 | 6,00 |

Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|---|---|
| Vize | 40,00 |
| Final | 60,00 |

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç. 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 6 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 7 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ö.Ç. 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö.Ç. 12 | | | | | | | | | | | | | | | |

Tablo :

---

**P.Ç. 1 :** P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

**P.Ç. 2 :** P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

**P.Ç. 3 :** P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

**P.Ç. 4 :** P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

**P.Ç. 5 :** P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

**P.Ç. 6 :** P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

**P.Ç. 7 :** P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

**P.Ç. 8 :** P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

**P.Ç. 9 :** P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**P.Ç. 10 :** P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

**P.Ç. 11 :** P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

**P.Ç. 12 :** P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

**P.Ç. 13 :** P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

**P.Ç. 14 :** P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

**P.Ç. 15 :** P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

**Ö.Ç. 1 :** Dinler tarihinin tanımı, konusu ve metodu hakkında bilgi edinir.

**Ö.Ç. 2 :** Türkiye'de dinler tarihinin tarihçesini öğrenir.

**Ö.Ç. 3 :** Yahudilik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 4 :** Hristiyanlık tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 5 :** İslâm tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 6 :** Mecûsîlik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 7 :** Dinler arasında karşılaştırma yapar.

**Ö.Ç. 8 :** Değişen dini tutum ve yaklaşımlar hakkında güncel bilgi edinir.

**Ö.Ç. 9 :** Maniheizm tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 10 :** Sâbiîlik tarihini ve inanç esaslarını öğrenir.

**Ö.Ç. 11 :** Dinleri anlamada objektif yaklaşım geliştirir.

**Ö.Ç. 12 :** Dinler tarihine ait kavramları analiz eder.