İndirilme Tarihi

11.11.2026 14:59:03

SEC464 - Farsça IV - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Farsça dil bilgisinin temel konularını tamamlamak; öğrenilen yapıları kolay klasik ve modern metinler üzerinde pekiştirmek. Öğrencinin İlahiyat alanındaki Farsça kaynaklara temel düzeyde âşinalık kazanmasını sağlamak.

Dersin İçeriği

Günlük hayatta kullanılan ifadeler; dolaylı aktarıma giriş; çoğul isimler ve Farsçada çoğul yapma; Arapça kökenli çoğulların tanınması; sık kullanılan yardımcı fiiller; yazı dili ile konuşma dili arasındaki temel farklar; Gülistan, Mesnevî ve Kimyâ-yı Saâdet'ten seçilmiş kolay parçalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yıldırım, Nimet. Farsça Dilbilgisi. İstanbul: Kabalcı Yayıncılık, 2014. Kanar, Mehmet. Farsça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Say Yayınları, 2015. Sa'dî-i Şîrâzî. Gülistan. çev. Hicabi Kırlangıç. İstanbul: Kapı Yayınları, 2012. Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî. Mesnevî. çev. Adnan Karaismailoğlu. Ankara: Akçağ Yayınları, 2004.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma, Metin Okuma ve Çeviri Uygulamaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi ve verilen alıştırmaların düzenli olarak yapılması önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin asistanı yoktur.

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze eğitim formatında işlenmektedir; konular anlatım ve örneklerle sunulur, alıştırma ve metin okuma uygulamalarıyla pekiştirilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mustafa Yıldız

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Farsça ve Arapça kökenli çoğul yapılarını tanır, karşılaştırır ve örneklendirir.
2. Sık kullanılan yardımcı fiilleri ve birleşik fiilleri listeler ve cümle içinde örneklendirir.
3. Dolaylı aktarım cümlelerini ve günlük ifadeleri tanır, dolaylı aktarımı doğrudan aktarımla karşılaştırır.
4. Yazı dili ile konuşma dili arasındaki temel farkları listeler, karşılaştırır ve örneklendirir.
5. Gülistan, Mesnevî ve Kimyâ-yı Saâdet'ten seçilmiş kısa, kolay parçaları sözlük yardımıyla özetler.
6. İlahiyat alanındaki temel Farsça kaynakları adlandırır, listeler ve müellifleriyle eşleştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Farsça III tekrarı: tamlama, edatlar, fiil zamanları.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
2	Çoğul isimler: “-hâ” ve “-ân” ekleri.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
3	Arapça kökenli çoğulların tanınması (sık kullanılan örnekler).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
4	Sık kullanılan yardımcı fiiller (kerden, şoden, dâşten, dâden, zeden) ile birleşik fiiller.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
5	Dolaylı aktarıma giriş: “ki” ile kurulan basit cümleler.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
6	Günlük hayatta kullanılan ifadeler ve kalıplar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
7	Yazı dili ile konuşma dili arasındaki temel farklar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Ara Sınav Hazırlık
8	Vize				Vize
9	Vize Sınavı Sonrası Değerlendirme ve Öğrenci Geri Bildirimi Farsçadaki Arapça kelimeler ve Türkçeyle ortak kelimeler: kelime hazinesi çalışması.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Soru-Yanıt
10	Farsçadaki Arapça kelimeler ve Türkçeyle ortak kelimeler: kelime hazinesi çalışması.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
11	Kolay metin okuma I: Gülistan’dan kısa hikâyeler.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
12	Kolay metin okuma II: Mesnevî’den kısa hikâye parçaları (açıklamalı).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
13	Kolay metin okuma III: Kimyâ-yı Saâdet’ten kısa ve kolay bir bölüm.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
14	Kolay metin okuma IV: Basit modern Farsça metin				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
15	Genel tekrar; dört dönemde öğrenilenlerin toplu değerlendirmesi.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Final Sınavı Hazırlık

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Vize	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 3	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 6	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Farsça ve Arapça kökenli çoğul yapılarını tanır, karşılaştırır ve örneklendirir.

Ö.Ç. 2 : Sık kullanılan yardımcı fiilleri ve birleşik fiilleri listeler ve cümle içinde örneklendirir.

Ö.Ç. 3 : Dolaylı aktarım cümlelerini ve günlük ifadeleri tanır, dolaylı aktarımı doğrudan aktarımla karşılaştırır.

Ö.Ç. 4 : Yazı dili ile konuşma dili arasındaki temel farkları listeler, karşılaştırır ve örneklendirir.

Ö.Ç. 5 : Gülistan, Mesnevî ve Kimyâ-yı Saâdet'ten seçilmiş kısa, kolay parçaları sözlük yardımıyla özetler.

Ö.Ç. 6 : İlahiyat alanındaki temel Farsça kaynakları adlandırır, listeler ve müellifleriyle eşleştirir.