İndirilme Tarihi

12.11.2026 16:14:25

İLA460 - Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere din hizmetlerini yürütme formasyonu kazandırmak.

Dersin İçeriği

Diz hizmetlerinde gerekli olan dualar, hutbe okuma ve vaaz verme becerisi,

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Din Görevlisinin El kitabı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Duaların ezber okunması, imamlık ve müezzinlik uygulaması, vaaz ve hutbe okuma uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Erkek öğrencilerin camilerde müezzinlik ve imamlık yaparak tecrübe kazanmaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel

Dersin Verilişi

Ders 1 saat teorik 2 saat pratik yapılarak işlenir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mukadder Arif Yüksel

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Öğrenciye din hizmetlerini yürütecek bir formasyon verilir.
2. Din hizmetlerinde gerekli olan duaları bilir.
3. Erkek öğrenciler imamlık ve müezzinlik becerisi kazanır.
4. Vaaz verme becerisi kazanır.
5. Cami dışı din hizmetlerini yürütme becerisi kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Din hizmetinin mahiyeti ve önemi	Cami ve Kur'an Kurslarında din hizmeti pratiği			Derse Katılım Araştırma Sunumu
2	Din hizmetlerinde temsilin önemi	Cami ve Kur'an Kurslarında din hizmeti pratiği			Araştırma Sunumu
3	Camilerde ve Kur'an Kurslarında din hizmeti	Cami ve Kur'an Kurslarında din hizmeti pratiği			Teorik Ders Anlatım
4	Camilerde ve Kur'an Kurslarında din hizmeti	Cami ve Kur'an Kurslarında din hizmeti pratiği			Teorik Ders Anlatım
5	Cami dışı din hizmetleri				Araştırma Sunumu
6	Cami dışı din hizmetleri				Araştırma Sunumu
7	Cami dışı din hizmetleri				Alan Çalışması
8	Vize sınavı				Vize
9	Sınav sonuçlarının öğrencilerle değerlendirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğrencilerin başarı ve gelişim alanlarına yönelik geri bildirim verilmesi ve gerekli görülen konuların yeniden ele alınması. Dini hitabette jest ve mimiklerin uygun kullanımı				Derse Katılım Araştırma Sunumu
10	Din hizmeti veriken okunacak dualaın ezberden dinlenilmesi				Uygulama / Pratik
11	Din hizmeti veriken okunacak dualaın ezberden dinlenilmesi				Uygulama / Pratik
12	Din hizmeti veriken okunacak dualaın ezberden dinlenilmesi				Uygulama / Pratik
13	Hutbe okuma ve vaaz verme yöntemi	Erkek öğrencilerin camilerde hutbe okuyup namaz kıldırma uygulaması Kız öğrencilerin vaaz sunumu			Uygulama / Pratik
14	Hutbe okuma ve vaaz verme yöntemi	Erkek öğrencilerin camilerde hutbe okuyup namaz kıldırma uygulaması Kız öğrencilerin vaaz sunumu			Uygulama / Pratik
15	Din hizmetlerinde dikkat edilecek usul ve yöntemler				Uygulama / Pratik

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	2	2,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Bireysel Çalışma	10	2,00
Sözlü Sınav	5	2,00
Makale Yazma	5	2,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	2,00
Seminer	8	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1														
Ö.Ç. 2		3	2	2	3										
Ö.Ç. 3						4	4	4	4				3	2	1
Ö.Ç. 4										4	4	4			
Ö.Ç. 5															

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Öğrenciye din hizmetlerini yürütecek bir formasyon verilir.

Ö.Ç. 2 : Din hizmetlerinde gerekli olan duaları bilir.

Ö.Ç. 3 : Erkek öğrenciler imamlık ve müezzinlik becerisi kazanır.

Ö.Ç. 4 : Vaaz verme becerisi kazanır.

Ö.Ç. 5 : Cami dışı din hizmetlerini yürütme becerisi kazanır.