İndirilme Tarihi

11.11.2026 14:54:18

SEC465 - Farsça III - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Farsça I–II derslerinde öğrenilen dil bilgisini tekrar ederek kolay metinler üzerinde uygulamak; isim tamlaması, belirlilik ve edatlar gibi metin okuma için gerekli temel yapıları pekiştirmek. Öğrenciyi kısa ve kolay klasik metin parçalarını sözlük ve açıklamalar yardımıyla takip edebilecek düzeye getirmek.

Dersin İçeriği

Soru kalıpları, olumlu ve olumsuz cevaplar; düz cümle ve doğrudan aktarım; belirli ve belirsiz isimler; tamlama kalıbı (izafet); harf-i cerler; fiil zamanlarının tekrarı; Gülistan ve Mesnevî'den seçilmiş kolay parçaların okunması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yıldırım, Nimet. Farsça Dilbilgisi. İstanbul: Kabalcı Yayıncılık, 2014. Kanar, Mehmet. Farsça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Say Yayınları, 2015. Bolelli, Nusrettin. Farsça Seçme Metinler. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2017. Sa'dî-i Şîrâzî. Gülistan. çev. Hicabi Kırlangıç. İstanbul: Kapı Yayınları, 2012.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma, Metin Okuma ve Çeviri Uygulamaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi ve verilen alıştırmaların düzenli olarak yapılması önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin asistanı yoktur.

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze eğitim formatında işlenmektedir; konular anlatım ve örneklerle sunulur, alıştırma ve metin okuma uygulamalarıyla pekiştirilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mustafa Yıldız

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Belirli ve belirsiz isimleri, tamlamayı ve sık kullanılan edatları tanır ve cümle içinde örneklendirir.
2. Soru kalıplarını, cevap kalıplarını ve doğrudan aktarımı tanır, soru kalıplarını cevap kalıplarıyla eşleştirir.
3. Öğrendiği fiil zamanlarını kolay metinlerde işaret eder, adlandırır ve karşılaştırır.
4. Gülistan ve Mesnevî'den seçilmiş kısa, kolay parçaları sözlük ve açıklama yardımıyla özetler.
5. Basit modern Farsça metinlerin genel anlamını özetler.
6. Temel Farsça kaynakları adlandırır, listeler ve müellifleriyle eşleştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Farsça I–II tekrarı: fiil zamanları ve basit cümle.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
2	Fiil zamanlarının metin içinde tanınması: kolay cümle örnekleri.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
3	Belirli ve belirsiz isimler: belirsizlik “yâ”sı ve “râ”.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
4	İsim ve sıfat tamlaması (izafet): tekrar ve alıştırmalar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
5	Sık kullanılan edatlar (der, be, ez, bâ, tâ, berâ-yi) ve cümle içinde kullanımı.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
6	Soru kalıpları; olumlu ve olumsuz cevap kalıpları; basit diyaloglar.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
7	Düz cümle ve doğrudan aktarım (“goft ki”).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım Ara Sınav Hazırlık
8	Vize Sınavı				Vize
9	Vize Sınavı Sonrası Değerlendirme ve Öğrenci Geri Bildirimi Sıfatlarda derecelendirme (-ter, -terîn); sayılar ve sıra sayıları.				Soru-Yanıt Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
10	Sıfatlarda derecelendirme (-ter, -terîn); sayılar ve sıra sayıları.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
11	Kolay metin okuma I: Gülistan’dan kısa bir hikâye (sözlük ve açıklamalarla).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
12	Kolay metin okuma II: Gülistan’dan kısa bir hikâye (devam).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
13	Kolay metin okuma III: Mesnevî’den kısa ve kolay beyitler.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
14	Kolay metin okuma IV: Günlük hayata dair basit modern Farsça metin (kısa haber veya diyalog).				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım
15	Genel tekrar; okunan metinlerin toplu tekrarı.				Derse Katılım Teorik Ders Anlatım

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 3	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 5	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3
Ö.Ç. 6	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Belirli ve belirsiz isimleri, tamlamayı ve sık kullanılan edatları tanır ve cümle içinde örneklendirir.

Ö.Ç. 2 : Soru kalıplarını, cevap kalıplarını ve doğrudan aktarımı tanır, soru kalıplarını cevap kalıplarıyla eşleştirir.

Ö.Ç. 3 : Öğrendiği fiil zamanlarını kolay metinlerde işaret eder, adlandırır ve karşılaştırır.

Ö.Ç. 4 : Gülistan ve Mesnevî'den seçilmiş kısa, kolay parçaları sözlük ve açıklama yardımıyla özetler.

Ö.Ç. 5 : Basit modern Farsça metinlerin genel anlamını özetler.

Ö.Ç. 6 : Temel Farsça kaynakları adlandırır, listeler ve müellifleriyle eşleştirir.