İndirilme Tarihi

12.11.2026 16:12:40

İLA263 - Tefsir Metinleri I - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Arapça tefsir metinlerini okuma, Türkçeye çevirme ve yorumlama becerisi kazandırmak

Dersin İçeriği

Bu derste, el-Fatiha, suresi, el-Asr Suresi, el-Fil suresinden en-Nas suresine kadar toplam 10 kısa surenin tefsiri çeşitli tefsir kaynaklarından okunur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

M. Ali es-Sabuni, et-Tefsiru'l-Vadıh el Müyesser

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Metin okuma, Türkçe'ye çeviri, metin analizi ve yorumlama yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse ön hazırlık yaparak gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç Dr.i Mukadder Arif Yüksel

Dersin Verilişi

Hocanın ve öğrencilerin metin okuması ve çevirisi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mukadder Arif Yüksel

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Öğrenci tefsir ilminin önemini, kapsamını, amacını bilir.
2. Tefsir dersinde elde edilecek kazanımları bilir.
3. Öğrenci Arapça tefsir metni okuma becerisi kazanır.
4. Öğrenci Arapça tefsir metinlerini çevirme becerisi kazanır.
5. Öğrenci tefsir metinlerini analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
6. Öğrenci okunan tefsir metinlerinin nüzul sebeplerini ve nüzul ortamlarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Arapça tefsir metnini okuma ve anlama yöntemi				Derse Katılım Araştırma Sunumu
2	Fatiha suresinin tefsiri				Araştırma Sunumu Derse Katılım
3	Asır suresinin tefsiri				Araştırma Sunumu Teorik Ders Anlatım
4	Fil suresinin iniş sebebi ve tefsiri				Teorik Ders Anlatım
5	Kureyş suresinin tefsiri ve metin analizi				Teorik Ders Anlatım
6	Maun suresinin tefsiri, iniş sebebi ve metin analizi Kevser suresinin tefsiri				Teorik Ders Anlatım
7	Maun suresinin tefsiri, iniş sebebi ve metin analizi Kevser suresinin tefsiri				Teorik Ders Anlatım
8	Vize sınavı				Vize
9	Sınav sonuçlarının öğrencilerle değerlendirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğrencilerin başarı ve gelişim alanlarına yönelik geri bildirim verilmesi ve gerekli görülen konuların yeniden ele alınması beklenmektedir. Arapça tefsir metinlerini çeviri yöntemi				Teorik Ders Anlatım
10	Kafirun suresinin tefsiri, iniş sebebi ve metin analizi				Teorik Ders Anlatım
11	Nasr suresinin tefsiri, iniş sebebi ve metin analizi				Teorik Ders Anlatım
12	Tebbet suresinin iniş sebebi, tefsiri ve metin analizi				Teorik Ders Anlatım
13	İhlas suresinin tefsiri				Teorik Ders Anlatım
14	Felak suresinin tefsiri ve metin analizi				Teorik Ders Anlatım
15	Nas suresi, metin okuma ve analizi				Alan Çalışması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	50	1,00
Final	50	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1														
Ö.Ç. 2		1													
Ö.Ç. 3			3												
Ö.Ç. 4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															5

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci tefsir ilminin önemini, kapsamını, amacını bilir.

Ö.Ç. 2 : Tefsir dersinde elde edilecek kazanımları bilir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci Arapça tefsir metni okuma becerisi kazanır.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci Arapça tefsir metinlerini çevirme becerisi kazanır.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci tefsir metinlerini analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

Ö.Ç. 6 : Öğrenci okunan tefsir metinlerinin nüzul sebeplerini ve nüzul ortamlarını bilir.