İndirilme Tarihi

12.11.2026 16:13:39

İLA452 - Bitirme Çalışması - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Lisans eğitimi boyunca elde edilen teorik ve uygulamalı derslerden
kazanılan alt yapı ile danışmanı tarafından verilen bir araştırma konusu
hakkında bitirme çalışması oluşturmak ve bunu dönem sonunda sunum ve rapor
şeklinde hazırlayabilmek.

Dersin İçeriği

Öğrencinin bitirme çalışması ile ilişkili olarak seçtiği ve danışmanı ile belirli sürelerde karşılıklı görüşerek geliştirilen bir çalışmadır. Ders kapsamında, bitirme çalışmasını destekleyen kuramsal yaklaşım, kavramlar, ulusal ve uluslararası örneklerin incelenmesi, çalışma alanı ile karşılaştırılması gerçekleştirilmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kemal Kurtuluş, (2010) Araştırma Yöntemleri, Türkmen Kitabevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Pratik çalışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Araştırma konusunda eski ve yeni eserlerin okunması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Mukadder Arif YÜKSEL

Dersin Verilişi

Yüz yüze ders takriri, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mukadder Arif Yüksel

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Bitirme çalışması için gerekli analiz aşamasında bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisini kazanması.
2. Bireysel olarak alan çalışmalarıyla birlikte bir proje çalışmasını yürütebilme becerisi kazanması.
3. Belirli bir konuyu araştırabilir.
4. Akademik dile aşinalık kesbeder.
5. Elde ettiği verileri yorumlayıp yazabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi.				Alan Çalışması
2	Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi.				Araştırma Sunumu
3	Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme.				Alan Çalışması
4	Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme.				Araştırma Sunumu
5	Kaynak taraması.				Alan Çalışması
6	Kaynak taraması.				Araştırma Sunumu
7	Kaynak taraması.				Alan Çalışması
8	Yapılan çalışmadaki yazım hatalarının tespiti ve düzeltilmesi				Vize
9	Sınav sonuçlarının öğrencilerle değerlendirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğrencilerin başarı ve gelişim alanlarına yönelik geri bildirim verilmesi ve gerekli görülen konuların yeniden ele alınması beklenmektedir..				Araştırma Sunumu
10	Bitirme çalışmasının yazımı.				Alan Çalışması
11	Bitirme çalışmasının yazımı.				Araştırma Sunumu
12	Bitirme çalışmasının yazımı.				Araştırma Sunumu
13	Gerekli düzeltmelerin yapılması.				Alan Çalışması
14	Gerekli düzeltmelerin yapılması.				Alan Çalışması
15	Yapılan çelaışmanın değerlendirilmesi				Araştırma Sunumu

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3
Ö.Ç. 2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3
Ö.Ç. 3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3
Ö.Ç. 4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Bitirme çalışması için gerekli analiz aşamasında bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisini kazanması.

Ö.Ç. 2 : Bireysel olarak alan çalışmalarıyla birlikte bir proje çalışmasını yürütebilme becerisi kazanması.

Ö.Ç. 3 : Belirli bir konuyu araştırabilir.

Ö.Ç. 4 : Akademik dile aşinalık kesbeder.

Ö.Ç. 5 : Elde ettiği verileri yorumlayıp yazabilir.