İndirilme Tarihi

11.11.2026 12:57:00

FED395 - Eğitime Giriş - İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini; tarihî, felsefi, toplumsal, psikolojik, hukuki, politik ve ekonomik temellerini tanımalarını sağlamaktır. Ayrıca Türk eğitim sisteminin yapısını ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini kavramaları, eğitimle ilgili konuları farklı açılardan değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Eğitim, öğrenme, öğretme, öğretim, okul ve eğitim programına ilişkin temel kavramlar; eğitim bilimleri ve eğitimin diğer bilim alanlarıyla ilişkisi; eğitimin ve okulun amaç ve işlevleri; eğitimin bireysel, toplumsal, felsefi, psikolojik, hukuki, politik ve ekonomik temelleri; Batı'da ve Türkiye'de eğitimin tarihî gelişimi; gelişim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram ve kuramlar; öğrenme ve öğretme süreci; öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi, örgün ve yaygın eğitim; öğretmenlik mesleği, öğretmenin rolleri, kişisel ve mesleki nitelikleri; öğretmen yetiştirme ve mesleki gelişim; eğitim ahlakı ve öğretmenlik meslek etiği; eğitim ve teknoloji ilişkisi; eğitimde bilimsel araştırma ve yeni yönelimler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Şişman, Mehmet. Eğitime Giriş. Pegem Akademi.
Akyürek, Süleyman (Ed.). Eğitime Giriş. Genişletilmiş 3. baskı. Kimlik Yayınları.
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları, sunumlar ve örnek olay çalışma kâğıtları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Derslerde anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi yöntemleri kullanılır. Seçilen kaynak metinler öğrenciler tarafından okunur; öğretim elemanının açıklamaları, sunumları ve tahta çalışmalarıyla değerlendirilir. Temel kavramlar günlük yaşam ve eğitim uygulamalarından örneklerle açıklanır. Öğrenciler bireysel ve küçük grup çalışmalarıyla örnek olayları çözümler, görüşlerini gerekçelendirir ve sınıfla paylaşır. Ders sonunda kısa sorular ve özetleme etkinlikleriyle öğrenilenler gözden geçirilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders öncesinde ilgili kaynak bölümlerini ve paylaşılan ders notlarını okumaları, anlamadıkları kavramları ve sorularını belirleyerek derse hazırlıklı gelmeleri önerilir. Sınıf tartışmalarına ve örnek olay çalışmalarına katılmaları, öğrendikleri kavramları kendi eğitim deneyimleri ve öğretmenlik uygulamalarıyla ilişkilendirmeleri beklenir. Eğitimle ilgili güncel gelişmeleri takip etmeleri ve farklı görüşleri gerekçeleriyle değerlendirmeleri teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze yürütülür. Konular, kaynak metinlerin okunması, öğretim elemanının açıklamaları, sunumlar ve tahta çalışmalarıyla ele alınır. Öğrencilerin soru-cevap, tartışma ve örnek olay çözümlemeleriyle derse katılımı sağlanır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Osman Yılmaz

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Eğitim, öğretim, öğrenme, okul ve eğitim programı kavramlarını açıklayarak aralarındaki ilişkileri kurar.
2. Eğitimin bireysel, toplumsal ve felsefi temelleri
3. Eğitimin hukuki temelleri; eğitim hakkı, Türk millî eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri
4. Din eğitiminin hukuki temelleri; uluslararası belgeler ve Türkiye'deki yasal dayanaklar
5. Eğitimin politik temelleri; demokrasi, eğitim politikaları ve din eğitimiyle siyaset ilişkisi
6. Eğitimin psikolojik temelleri; gelişim alanları, gelişim kuramları ve öğrenme yaklaşımları
7. Eğitimin diğer bilim alanlarıyla ilişkisi; eğitimin ve okulun amaç ve işlevleri
8. Eğitimin tarihî temelleri; Batı'da ve Türkiye'de eğitimin gelişimi
9. Eğitimin ekonomik temelleri; beşerî sermaye, kalkınma, eğitimin finansmanı ve getirileri
10. Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi; örgün ve yaygın eğitim
11. Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğrenme ve öğretme süreci, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri
12. Öğretmenlik mesleği; öğretmenin rolleri ve yeterlikleri, öğretmen yetiştirme ve mesleki gelişim
13. Eğitim ahlakı ve öğretmenlik meslek etiği; örnek olayların değerlendirilmesi
14. Eğitimde bilimsel araştırmaya giriş; eğitim ve teknoloji, yeni yönelimler ve genel değerlendirme

Haftalık İçerikler

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Dersin tanıtımı; eğitim, öğretim, öğrenme, okul ve eğitim programına ilişkin temel kavramlar.			Ders kitaplarının eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma ve tartışma.
2	Eğitimin bireysel, toplumsal ve felsefi temelleri; insan, toplum ve eğitim ilişkisi; temel eğitim felsefeleri.			Ders kitaplarının eğitimin bireysel, toplumsal ve felsefi temellerine ilişkin bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.
3	Eğitimin hukuki temelleri; eğitim hakkı, Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri.			Ders kitaplarının eğitimin hukuki temellerine ilişkin bölümlerinin ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nun amaç ve ilkelerle ilgili maddelerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, ilgili mevzuat metinlerinin okunması ve tartışma.
4	Din eğitiminin hukuki temelleri; uluslararası belgelerde ve Türkiye'de din eğitimi hakkı ve yasal dayanakları.			Din eğitiminin hukuki temellerine ilişkin ders notlarının ve ilgili ulusal ve uluslararası belgelerin okunması.	Anlatım, soru-cevap, ilgili hukuki metinlerin okunması ve tartışma.
5	Eğitimin politik temelleri; eğitim, siyaset ve demokrasi ilişkisi; eğitim politikaları ve din eğitimi.			Ders kitaplarının eğitimin politik temellerine ilişkin bölümlerinin ve eğitim politikalarıyla ilgili ders notlarının okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.
6	Eğitimin psikolojik temelleri; gelişim alanları, gelişim kuramları ve öğrenme yaklaşımları.			Ders kitaplarının eğitimin psikolojik temellerine ilişkin bölümlerinin ve gelişim ve öğrenme kuramlarıyla ilgili ders notlarının okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
7	Eğitimin diğer bilim alanlarıyla ilişkisi; eğitimin ve okulun amaç ve işlevleri.			Ders kitaplarının eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve eğitim ile okulun amaç ve işlevlerine ilişkin bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.
8	VİZE SINAVI				VİZE
9	Vize Sınavı Sonrası Değerlendirme ve Öğrenci Geri Bildirimi; Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf Vize sorularının cevapları gerekçeleriyle ele alınır. Büyüme, olgunlaşma ve öğrenme kavramları sınavdaki örnek üzerinden karşılaştırılır. Öğrencilerin soruları yanıtlanır ve sınava ilişkin görüşleri alınır. Ardından okul ve sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik özelliklerinin öğrenmeyi ve derse katılımı nasıl etkilediği örneklerle tartışılır.				Soru-cevap, anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi
10	Eğitimin ekonomik temelleri; beşerî sermaye, kalkınma, eğitimin finansmanı ve bireysel ve toplumsal getirileri.			Ders kitaplarının eğitimin ekonomik temellerine ilişkin bölümlerinin ve ilgili ders notlarının okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.
11	Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi; örgün ve yaygın eğitim.			Ders kitaplarının Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi ile örgün ve yaygın eğitime ilişkin bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, karşılaştırma ve tartışma.
12	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğrenme ve öğretme süreci; öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri.			Ders kitaplarının okul ve sınıf ortamı, öğrenme ve öğretme süreci ile öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve küçük grup çalışması.
13	Öğretmenlik mesleği; öğretmenin rolleri ve yeterlikleri, öğretmen yetiştirme ve mesleki gelişim.			Ders kitaplarının öğretmenlik mesleği, öğretmen yeterlikleri ve öğretmen yetiştirmeye ilişkin bölümlerinin okunması.	Anlatım, soru-cevap, metin okuma, tartışma ve örnek olay incelemesi.

Sıra	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
14	Eğitim ahlakı ve öğretmenlik meslek etiği; eğitim ortamlarından örnek olayların değerlendirilmesi.			Ders kitaplarının eğitim ahlakı ve öğretmenlik meslek etiğine ilişkin bölümlerinin okunması; derste tartışılacak örnek olayların incelenmesi.	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve küçük grup çalışması.
15	Eğitimde bilimsel araştırmaya giriş; eğitim ve teknoloji, yeni yönelimler ve dersin genel değerlendirmesi				Anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	16,00
Final Sınavı Hazırlık	1	22,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

İlahiyat Fakültesi / İlahiyat X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3		2				2								
Ö.Ç. 2			2				4								
Ö.Ç. 3			2											4	
Ö.Ç. 4												4		4	
Ö.Ç. 5							3					3			
Ö.Ç. 6		3	4				3							4	
Ö.Ç. 7			2				4								
Ö.Ç. 8							3							2	
Ö.Ç. 9							3							4	
Ö.Ç. 10			3											3	
Ö.Ç. 11		3	4							2					
Ö.Ç. 12			3					3		2	2				
Ö.Ç. 13			3								4				

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 14			3	2			3	3					3		

Tablo :

P.Ç. 1 : P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.

P.Ç. 2 : P.Ç.2. Bireysel farklılıkları dikkate alarak din hizmeti sunabilme yol ve yöntemlerini öğrenir.

P.Ç. 3 : P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

P.Ç. 4 : P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

P.Ç. 5 : P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

P.Ç. 6 : P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

P.Ç. 7 : P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

P.Ç. 8 : P.Ç.8.Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P.Ç. 9 : P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 10 : P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 11 : P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

P.Ç. 12 : P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

P.Ç. 13 : P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

P.Ç. 14 : P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

P.Ç. 15 : P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

Ö.Ç. 1 : Eğitim, öğretim, öğrenme, okul ve eğitim programı kavramlarını açıklayarak aralarındaki ilişkileri kurar.

Ö.Ç. 2 : Eğitimin bireysel, toplumsal ve felsefi temelleri

Ö.Ç. 3 : Eğitimin hukuki temelleri; eğitim hakkı, Türk millî eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri

Ö.Ç. 4 : Din eğitiminin hukuki temelleri; uluslararası belgeler ve Türkiye'deki yasal dayanaklar

Ö.Ç. 5 : Eğitimin politik temelleri; demokrasi, eğitim politikaları ve din eğitimiyle siyaset ilişkisi

Ö.Ç. 6 : Eğitimin psikolojik temelleri; gelişim alanları, gelişim kuramları ve öğrenme yaklaşımları

Ö.Ç. 7 : Eğitimin diğer bilim alanlarıyla ilişkisi; eğitimin ve okulun amaç ve işlevleri

Ö.Ç. 8 : Eğitimin tarihî temelleri; Batı'da ve Türkiye'de eğitimin gelişimi

Ö.Ç. 9 : Eğitimin ekonomik temelleri; beşerî sermaye, kalkınma, eğitimin finansmanı ve getirileri

Ö.Ç. 10 : Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi; örgün ve yaygın eğitim

Ö.Ç. 11 : Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğrenme ve öğretme süreci, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri

Ö.Ç. 12 : Öğretmenlik mesleği; öğretmenin rolleri ve yeterlikleri, öğretmen yetiştirme ve mesleki gelişim

Ö.Ç. 13 : Eğitim ahlakı ve öğretmenlik meslek etiği; örnek olayların değerlendirilmesi

Ö.Ç. 14 : Eğitimde bilimsel araştırmaya giriş; eğitim ve teknoloji, yeni yönelimler ve genel değerlendirme